



30 AÑOS



MITEB
ZACATECAS



educaTE

X
T
E
S



Revista de la escuela primaria "Adolfo López Mateos", Jerez de García Salinas, Zac. No. 1. Mayo 2010



¿La indisciplina debe ser motivo de castigo?

La escuela y la crisis actual

Competencias para la vida; lo nuevo de lo antiguo

Producción de textos en 3° "A"

PROFR. GAMALIEL HERNÁNDEZ
VALADEZ

La producción de textos es una problemática que se presenta en la mayoría de los alumnos, por ello se pretende trabajar con la finalidad de que los niños adquieran el hábito de escribir y producir textos, no solo realizarlos por cumplir sino hacerlo con las características propias de cada tipo de texto al igual que lograr la finalidad que tiene.

Para que los niños logren producir textos correctamente es esencial primero la interacción del alumno con el escrito, para que ellos mismos identifiquen sus características, estructura y finalidad.

En tercer grado encontramos contenidos que permiten ver, analizar

y realizar diferentes textos como lo son: cuentos, historietas, instructivos, descripciones, trabalenguas, adivinanzas, instructivos, entre otros.

Los textos desacomodados son una actividad provechosa ya que al ordenarlos como ellos crean conveniente, analizan y ven la coherencia, así como las características propias de cada texto.

La realización de trabalenguas, despertó en los niños un gran interés ya que les resultaba un juego muy divertido; primeramente analizamos su estructura, descubrieron que se realiza con "*palabras que se parecen*" y "*palabras que terminan en lo mismo y son difíciles de pronunciar*", otro aspecto que ellos resaltaron fue que tienen la finalidad de "*trabar la lengua y no poderlos decir*". Realizamos un

concurso para saber que alumno es mas hábil en decir trabalenguas, actividad que les causo un gran interés. Enseguida se realizaron trabalenguas cortos (inventados por ellos de dos o tres palabras) retomando lo que ellos habían descubierto sobre la manera de realizarlos, una vez hechos se intercambiaron para decirlos y así sacar el mejor, con esta misma metodología realizaron trabalenguas mas completos.

Se ha avanzado en la producción de textos en los alumnos, pero es sabido que no es un objetivo que se pueda realizar en un solo ciclo escolar, para lograr tener productos de calidad es necesario tener un proceso de seguimiento que dura los seis años de la primaria, logrando un avance significativo en cada año.

Trabalenguas



Lucas limpia la losa
Lima la liba
Lava la loma
Quita la lama
Canta la loca

MANUELA LIZETH DEL RIO
RAMÍREZ 3° "A"

El pato le dijo a pata
Pata te traigo una pata
Arriba del pato
La pata le dijo
Hay pobre pato

ANDREA RAMÍREZ
VÁZQUEZ 3° "A"

Patricia le dijo a Paco
Mira el pato parpando
Y mira como parpa Paco
Cuando ve los patos

ANDREA RAMÍREZ VÁZQUEZ 3° "A"

Pepe compró pepino
En la tienda de don Paco
Y don Paco de dijo
Por que compras
Pepino pelado Pepe

KARLA PAOLA SORIANO
DE SANTIAGO 3° "A"